

Публичный отчет школы

**за 2010-2011 учебный
год**

Содержание

- **Информационная характеристика образовательного учреждения - стр.3**
- **Цели и задачи школы - стр.11**
- **Показатели образовательного процесса школы - стр.12**
- **Условия образовательного процесса - стр.20**
- **Результаты образовательной деятельности - стр.28**
- **Внешняя аттестация выпускников - стр.65**
- **Здоровьесберегающая деятельность - стр.66**
- **Показатели детских и подростковых правонарушений - стр.74**
- **Обеспечение безопасности - стр.90**
- **Финансовое обеспечение - стр.98**
- **Характеристика внешней среды школы - стр.101**
- **Публикация СМИ о школе - стр.102**
- **Проблемы школы - стр.103**



1. Информационная характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.- **Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская средняя общеобразовательная школа**

Юридический адрес: **665352, РФ, Иркутская область, Зиминский район, с. Филипповск ул. Терешкова 31**

Фактический адрес: **665352, РФ, Иркутская область, Зиминский район, с. Филипповск ул. Терешкова 31**

E-mail: **fillipovsk@ mail.ru**

Телефон: **25-2-41**

Лицензия **№ 05 55 29 от 27.06.2007 г.**

Свидетельство об аккредитации **АА 169750 от 11.03.2010**

Администрация ОУ

№	ФИО	Должность по штатному расписанию	Стаж		Категория
			общий	адм.	
1	Семенюгина Наталья Викторовна	Директор (1ст.)	33	13	I
2	Зубакова Лариса Владимировна	Зам. директора по УР (0,5 ст)	26	20	I
3	Ковалева Оксана Николаевна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	14	1	II
4	Ковалева Татьяна Петровна	Психолог (0,5ст.)	37	15	II
5	Добровольская Раиса Викторовна	Социальный педагог (0,35ст.)	28	5	II
6	Шелкунова Анна Павловна	Библиотекарь (0,5 ст.)	1	1	6 разряд
7	Шевцов Юрий Петрович	Педагог дополнительного образования	31	19	1
8	Добровольская Альбина Александровна	Педагог дополнительного образования	7	2	11
9	Потапова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	23	5	
10	Соболева Светлана Федоровна	Педагог дополнительного образования	28	3	

Кадры

Год	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
Педагогические кадры	14	%	14	%	14	%
Руководящие кадры	5		5		5	
из них	4		4		4	
совместителей из них с:						
- высшим образованием	10	71,4%	11	78,8%	11	78,8%
- средним специальным	2	14,4%	2	14,4%	3	21,4%
- -средним	1	7,1%	0	%	0	%

из них с:						
- высшей категорией	1	7,1%	1	7,1%	2	14,2%
- 1 квалификац. категорией	5	35,7%	5	35,7%	5	35,7%
- 2 квалификац. категорией	3	21,4%	4	24,1%	5	35,7%
- не имеют 1,2 категорию	5	35,7%	4	24,1%	2	14,2%
По полу:						
- мужчин	1	7,1%	1	7,1	1	7,1%
- женщин	13	92,8%	13	92,8	13	92,8%
По возрасту:						
- до 30 лет	5	35,7%	3	21,4%	2	14,2%
- до 45 лет	3	21,4%	4	28,5%	4	28,5%
- свыше 45 лет	5	35,7%	5	35,7%	7	50%
- пенсионеры	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%



Вакансии	Физическая культура 10,11кл.	-	-		Ин. яз. (1-4кл)	
Заслуженные учителя России						
Почетные работники общего образования РФ	2	14,2%	2	14,2 %	2	14,2 %
Награждены медалями						
Молодые специалисты	1	7,1%	1	7,1		
Благодарность Минист. образования			1			
Прошли курсовую подготовку		65%		68%		
Курсы ЕГЭ: информационные технологии	4	28,5% 7,1%		-		

Всеобуч

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего учащихся на начало	53 ⁹	52	55 ¹
1 ^{года:} ступень	21	19	18
2 ступень	28	30	32
3 ступень	4	3	5
Всего классов комплектов:	9	9	8

Образовательные программы

- Начальной школы
Традиционная система по УМК «Гармония» 1-4 класс
- Основная школа
Традиционная (базовая) (5-9-е кл)
- Средняя школа
Традиционная (базовая) (10-11-е кл)

Дополнительное образование
осуществляется по следующим
направлениям и программам

1. Художественно-эстетическое

Кружок «Азбука вязания»

2. Техническое

Кружок «Резьба по дереву»

3. Туристско-краеведческое

Кружок «Краеведение»

4. Физкультурно - спортивное

Секции «Волейбол», «Баскетбол»

Нетрадиционные образовательные программы:

- «Самосовершенствование личности», программы по психологии
- «Экология», программы по экологическому воспитанию
- «Пользователь ПК», «Трактороведение» - программы профессионального обучения

Приоритетные направления школы:

Духовно-нравственное воспитание
Здоровьесберегающее

Цели:

- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии,
- раскрытие творческого потенциала ученика,
- развитие культуры и нравственности учащихся

Задачи:

- Активизация познавательных интересов, нравственных ценностей и развитие творческой активности, через новые формы работы в через урочную и внеурочную деятельность
- Совершенствование педагогического мастерства
- Повышение качества обучения
- Создание безопасных условий образовательного процесса

Показатели образовательного процесса школы

Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей недели кроме учащихся 1 класса, где обучение проходило по 5-дневной рабочей недели. В начальной школе занималось 4 класса, которые были объединены в два класса комплекта 1-й (1-3), 2-й (2-4) в которых занималось 18 учеников. В основной школе 5 классов комплектов в них детей 30. В средней школе один класс комплект 10 класс в нем 5 человека. Всего по школе 8 классов комплектов, в которых обучалось 55 ученика на начало учебного года и 53 на конец в связи с переходом на экстернат во 2 четверти 2 человека, в 9 классе - 1 человек и в 8 классе - 1 человек

Учебный план школы разработан на основе государственных стандартов общего образования. План состоит из инвариантной (федеральный и региональный компоненты), и вариативной частей (школьный компонент). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого

Инвариантная часть учебного плана в начальной школе школа реализована на 89 %. Вариативная часть учебного плана школа реализуется на 100 %

Через анкетирование и диагностику, школа ввела в учебный 2010-11 учебный план курсы в 8 9,10 классах по таким образовательным областям, как филология ф-в «Культура речи» 8-9 кл., естествознание «Химическая мозаика» 8кл., «Экология» 11кл., ; обществознание «Правоведении» 8-9 классе, «Экология» в 6 классе, «Химическая мозаика» 8-9 кл «Экология» 10кл, ; «Пользователь ПК» 10кл

В школе с пятого класса осуществляется программа «Самосовершенствование личности», включенная в план развития школы, через факультативы в 5 классе «Познай себя», в 10 классе «Управляй собой».

В 10 классе ведется курс по программе превентивного обучения «Полезная прививка».

На начальной ступени обучения не первый год ведутся спец курсы «Риторика» 3 кл., «Наглядная геометрия» 4 кл. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на углубление занятий учащихся по предметным областям учебного плана Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования

В 2010 -11 учебном году велось 14 факультативов:

В начальной школе -1 ступени обучения -3
факультатива -21,4% :

Информатика 2класс (один час), учитель Ивлиева
О.М

Риторика 3 класс (один час), учитель Шевцова Е.А.

Наглядная геометрия 4 класс (один час), учитель
Соколова Л.Г.

2 ступени обучения - (по 1 часу), 5 факультативов
-36%

- Самосовершенствование личности 5 класс,
учитель КовалеваТ.П

- Экология 6 класс, учитель Семеней В.А

- Химическая мозаика (эл. ф-в 1час), учитель
Семеней В.А

- Правоведение 8-9 кл Зубакова Л.В.

- Культура речи 8-9 класс Добровольская А.А.

3 ступени обучения - 7 факультативов -50%

Самосовершенствование личности 10 классы (по 1 часу),

ОПСЖ (0,5 часа) в 10классе учитель Ковалева Т.П.

Экология 10классы (по одному часу), учитель Семеней В.А

Экономика 10, классы учитель Семенюгина Н.В.

Пользователь ПК 10 классы (факультативный 2 часа), учитель Ивлиева О.М

Полезная прививка 10 класс (факультативный курс 0,15 часа), учитель Добровольская Р.В.

Трактороведение – Шевцов Ю.П.

Основная доля факультативов 29% - 4 из 14 были направлены на реализацию темы школы.

Программы элективных курсов выполнены в полном объеме.

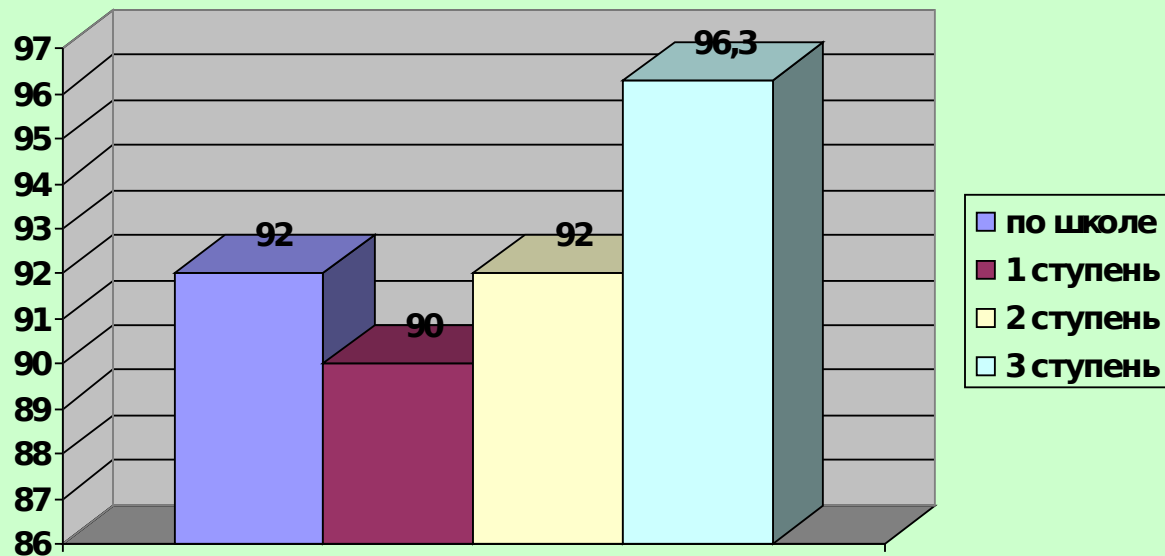
Все факультативы обеспечены УМК. Каждый учитель имеет для занятий программу, календарно-тематическое планирование, учебники для детей. Полученные знания учащиеся используют в заочных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Анализ факультативных и элективных занятий показал их полезность.

На занятиях применялись различные виды деятельности, присутствовал исследовательский, поисковый, и творческий характер выполнения заданий.

Прохождение программного материала

	план	факт	итого	%
по школе	9 194	8457	737	92
1 ступень	3 108	2 811	297	90
2 ступень	5168	4762	406	92
3 ступень	918	884	34	96,3



По школе учебный план выполнен на 92%
На 1 ступени выполнение учебного плана
составило 90% в связи с тем , что не
велись уроки иностранного языка в
виду отсутствия учителя.

Условия образовательного процесса

Школа построена 1995 году, площадью 2125,61 кв.м Здание типовое, 2-х этажное, бетонное, рассчитанное на 200 человек. Реальная наполняемость 55 учащихся

Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса

<p>Общая площадь учебных кабинетов</p>	<p>14 кабинетов, S= 627,76 кв.м Спортивный зал - 271,32 кв.м Библиотека - 56,48 кв.м Столовая - 191,5 кв.м (в том числе посадочных мест – 70)</p>
<p>Число посадочных мест в кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа</p>	<p>18</p>
<p>Наличие помещений для проведения воспитательной, культурно-массовой и досуговой работы в школе: -актовый зал, -студия, -игровые комнаты, - рекреации (их площадь); <i>Наличие пришкольного участка (его площадь)</i></p>	<p>Актовый зал 198,05 м² Рекреация 1 эт. 157,76 м² Рекреация 2 эт. 361,86 м² Пришкольный участок 0,5 га</p>
<p>Число оборудованных в школе спортивных площадок -залов,</p>	<p>Стадион 2000 м²</p>
<p>Мастерские по обработке металла и дерева</p>	<p>S 76,48 кв.м</p>

<p style="text-align: center;">Перечень имеющихся кабинетов</p>	<p style="text-align: center;">Кол-во</p>	<p style="text-align: center;">Площадь (кв.м)</p>
<p style="text-align: center;">кабинет начальных в школе классов</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">74,58</p>
<p style="text-align: center;">кабинет математики</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">70,86</p>
<p style="text-align: center;">кабинет русского языка</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">74,34</p>
<p style="text-align: center;">кабинет химии, географии лаборантская лаборантская</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">35,28 3,06 17,28</p>
<p style="text-align: center;">кабинет физики лаборантская</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">35,54 16,80</p>
<p style="text-align: center;">кабинет информатики лаборантская</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">36,30 7,20</p>

кабинет мастерских по обработке металла и дерева комната мастера	1	76,48 8,76
кабинет биологии лаборантская	1	36,46 37,88
кабинет истории	1	36,46
кабинет трактороведение	1	34,86
кабинет иностранного языка	1	28,59
библиотека	1	56,48
спортивный зал кабинет инструктора снарядная инвентарная эстрада раздевалка	1	198,05 9,45 13,36 7,50 26,64 16,32

II. Административные помещения		86,46
кабинет директора	1	17,76
учительская	1	17,40
приемная	1	14,70
кабинет завуча	1	9,90
кабинет секретаря	1	9,90
кабинет психологии	1	16,80

Информационно-методическое обеспечение:

- наличие электронной почты, сайта;
- наличие мини-типографии;
- использование возможностей Интернета;
- наличие медиакласса
- количество учащегося на один компьютер
- наличие локальной сети

Да
Да

В учебном процессе, в дополнительном образованию. Для подготовки творческих проектов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий школы, класса.

Нет
7,5

Имеется

Обеспеченность учебниками
Общий книжный фонд
Учебный фонд
Художественная, методическая, справочная
Учебные диски

75%
2724 экз.
666 экз.
2021
75 шт

Обеспеченность спортивным инвентарем

Мяч волейбольный - 12 шт.
Палатка - 1 шт.
Сетка волейбольная - 1 шт.
Сетка теннисная - 5 шт.
Ракетка - 2 шт.
Обручи - 4 шт.
Скакалки - 5 шт.
Маты гимнастические - 5 шт.
Ботинки лыжные - 25 пары
Граната - 2 шт.
Обручи баскетбольные - 4 шт.
Лыжи - 25 пар
Конь гимнастический - 1 шт.
Турник - 1 шт.
Канат - 3
Стенка гимнастическая - 1 шт
Мостик гимнастический - 1 шт
Брусья - 1 шт

Технические средства обеспечения

Системный блок с накопителями для CD-ROM и для дисков «А» - 13 шт
Монитор - 13 шт
Клавиатура - 13
Мышь - 13
Принтер EPSON LX-300 (матричный)- 1 Принтер HP LASER1018 (лазерный)-2 CANON (струйный) 1
ИБП BACK-UPS - 2
Сетевой фильтр - 13
Концентратор - 1
Сканер Canon - 2
Принтер HP Deskjet 3745 (струйный) - 1
Накопитель DWD - 9
Наушники- 6
Колонки - 2
Экран -1
Проектор мультимедиа -1
Модем со спутниковой тарелкой - 1
Программное обеспечение
Линукс

**Результаты
образовательной
деятельности**

Мониторинг успеваемости, качества, посещаемости по школе за 3 года

		2008 - 2009		2009 - 2010		2010 - 2011	
успеваемость	год	97,9%		100		95,8	
	1ч	95,1		100		94,9	
	2ч	95,5		100		93,1	
	3ч	95,6		97,8		90,7	
	4ч	98		97,8		86	
качество	год	31,2%		31,2		28,3	
	1ч	35,9		20		23	
	2ч	40		30,2		25	
	3ч	27,3		29,5		25,6	
	4ч	27		31,9		21,4	
посещаемость	год	94%	2640	87%	4529		3989
	1ч	95	722	96,5	363		829
	2ч	95,6	536	85	1679		1023
	3ч	94	760	90,4	1336		1278
	4ч	93,6	806	81,3	1024		859

Пропуски занятий учащимися школы за 2010-11 уч.год

ступень	Кол-во	Всего уроков	уроков б/у	На 1 уча-ся
1	18 ^{у2}	387	75	21,5
2	32	3154	1231	105
3	5	448	186	90
ИТОГО	55	3989	1492	75,3

**Качество по школе в 2010/11
упало на 2,9% по сравнению с
2009-10 уч.годом.**

**Успеваемость ниже уровня
2009/10, 2008/09**

**Посещаемость улучшилась на
540 уроков по сравнению с
прошлым годом**

Анализ хорошистов за последние 3 года

	2008-09	2009-10	2010-11
2	0	1	3
3	1	0	1
4	3	1	0
<i>1 ступень</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
5	1+2 (3)	3	1
6	2	2	2
7	2	2	1
8	2	2	2
9	0	3	2
<i>2 ступень</i>	<i>1+8 (9)</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
10	1	=	1
11	1	1	=
<i>3 ступень</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
По школе	1+14 (15)	15	13

Анализ хорошистов за последние 3 года

- При проведении мониторинга детей обучающихся «4» и «5» по классам было выявлено следующее
- Количество учащихся на «4» и «5» в 2010-11 учебном году понизилось на 2 человека. с 15 в 2009/10 уч.году на 13 в 2010/11уч.году. с 31% на 28% соответственно, т.е на 3% качество обучение понизилось
- В 4 классе по объективным причинам, 3 учащихся обучаются по программе 8 вида, по-прежнему нет детей обучающихся на «4» и «5»
- Стабильны результаты в 5 и 8 классе.
- Потери по 1 хорошисту в 6,7 классах.

Динамика качества и успеваемости по ступеням:

Ступени обучения	Качество знаний			Успеваемость		
	2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11
Школа I ступени (1-4 классы)	23,5%	13,3%	31%	100%	100%	100%
Школа II ступени (5-9 классы)	33,3%	40%	28,6%	96,4%	100%	93%
Школа III ступени (10-11 классы)	50%	33,3%	20	100%	100%	95,6%
По школе	31,3	31,2	28,3	97,9%	100%	95,8%

- Качество на первой ступени растет в 2010/11 оно составило 31% против 13,3% в 2009-10, и 23,5% в 2008-09г.
- На второй ступени качество не стабильно, «прыгающее», 33,3%- 40% -28,6% соответственно по годам, в нынешнем году ниже чем за прошлых 2 года
- На 3 ступени идет падение качество из года в год с 50% на 33,3% и 28,3% соответственно

Сравнительный анализ качества обучения по предметам и классам /%/

Класс	Русский			Лит.			История			Ин.яз.			Обществ.		
	08/ 09	09/ 10	10/ 11	08/ 09	09/ 10	10/ 11	08/ 09	09/ 10	10/ 11	08/ 09	09/ 10	10/ 11	08/ 09	09/ 10	10/ 11
2		25	75		100	75	-	-	-	-	-	-	-	1	-
3		0	25		0	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4		17	0		67	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1		14	33		56	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5		60	50		80	63		80	50		80	63	-	-	-
6		57	60		71	80		71	60		71	60		7	60
7		40	40		40	63		40	75		40	38		4	75
8		50	50		100	50		67	50		83	25		8	40
9		43	60		43	100		43	100		71	100		4	100
2		50	52		67	71		60	67		69	57		5	69
10		-	40		-	80		-	80		-	80		-	80
11		67	-		100	-		100	-		10	-		1	-
3		67	40		100	80		10	80		10	80		1	80
		44	42		74	67		80	74		85	69		8	77

Предметы гуманитарного цикла

- По школе наблюдается падение качества по всем предметам гуманитарного цикла, в связи с падением качества на 3 ступени обучения. На 20% по литературе, ин.яз., истории, обществознания со 100% на 80%, по русскому языку с 67% на 40%.
- Самое высокое качество 100% в 9 классе по всем предметам гуманитарного цикла, кроме русского языка 60%. По сравнению с прошлым годом в этом классе произошел подъем по русскому языку на 10%, на 17% по ин.языку, по истории и обществознанию на 24%.
- Повысилось качество по русскому языку и в 5 классе с 17% на 50% учитель Добровольская А.А.
- Вместе с тем произошло понижение качества в 7 классе по русскому языку с 57% на 40%, учитель Добровольская А.А., по литературе с 71% на 63% по ин.языку с 71% на 38% учитель Бурбах Н.А. В 6 классе по истории и из.яз с 80% на 60% учителя Зубакова Л.В., Бурбах Н.А. соответственно
- Самое низкое качество остается в 8 классе по всем предметам, но идет повышение в сравнении с прошлым годом на 10% с 40% на 50% - по русскому языку, литературе, истории; стабильны показатели по обществознанию 40%; упало качество с 40% на 25% по ин.языку.

Предметы естественно-математического цикла

Класс	Алгебра		Физика		Химия		Биология		География	
	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11
2	100	75	=	=	=	=	100	75	=	=
3	0	50	=	=	=	=	60	100	=	=
4	33	0	=	=	=	=	67	60	=	=
1 ступень	43	42	=	=	=	=	76	78	=	=
5	60	25	=	=	=	=	80	75	=	=
6	29	60	=	=	=	=	71	60	57	60
7	40/4	13/25	40	38	=	=	40	75	40	25
8	50/5 ⁰	50/50	83	75	67	50	83	50	50	50
9	43/5 ⁰	80/80	57	80	29	60	43	100	43	60
2 ступень	44/4⁷	46/5	60	64	48	55	63	72	48	49
10	- ⁹	20/80 ²	=	80	=	60	=	80	=	80
11	33/3	-	33	=	33	=	33	=	67	=
3 ступень	33/3³	20/8	33	80	33	60	33	80	67	80
по школе	40/4³	36/5⁰	66	72	41	58	57	77	58	65

Предметы естественно-математического цикла

По предметам естественно-математического цикла по школе наблюдается подъем за счет подъема качества на всех ступенях обучения и по всем предметам данного цикла, кроме математики. Упало качество по математике в 3 классе со 100% на 50%, в 5 классе с 33% на 25%. Вместе с тем упала качество в 7 классе по географии с 57% на 25%, самое низкое по школе.

Анализ промежуточной аттестации по четвертям / по классам/

		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 че тв	«У»	-	100	100	100	100	87,5	75	100	-
	«К»	-	25	0	12,5	40	12,5	50	40	-
2 че тв	«У»	-	100	100	100	100	87,5	75	100	80
	«К»	-	25	0	12,5	40	12,5	25	40	60
3 че тв	«У»	75	100	100	100	100	75	75	100	-
	«К»	75	25	0	12,5	40	12,5	25	40	-
4 че тв	«У»	100	100	100	100	80	50	75	100	100
	«К»	75	25	0	12,5	40	12,5	0	20	20
год	«У»	100	100	100	100	100	87,5	75	100	100
	«К»	75	25	0	12,5	40	12,5	50	40	20

Анализ промежуточной аттестации по четвертям / по классам/

- Выводы: Промежуточная аттестация показала 100% успеваемость в течение года в 3, 4, 5, 9 классах
- Повысилась успеваемость с 75% на 100% во 2 классе, с 80% на 100% в 10 классе
- Качество стабильное во 2 классе -75% , в 6 классе - 40%, в 3 классе- 25%, в 5и 7 классах 12,5%,
- упало качество в 10 классе с 80% в 1 полугодии на 20% на конец года
- Нестабильность качества наблюдается в 8, 9, классах

Анализ промежуточной аттестации по четвертям, ступеням и школе

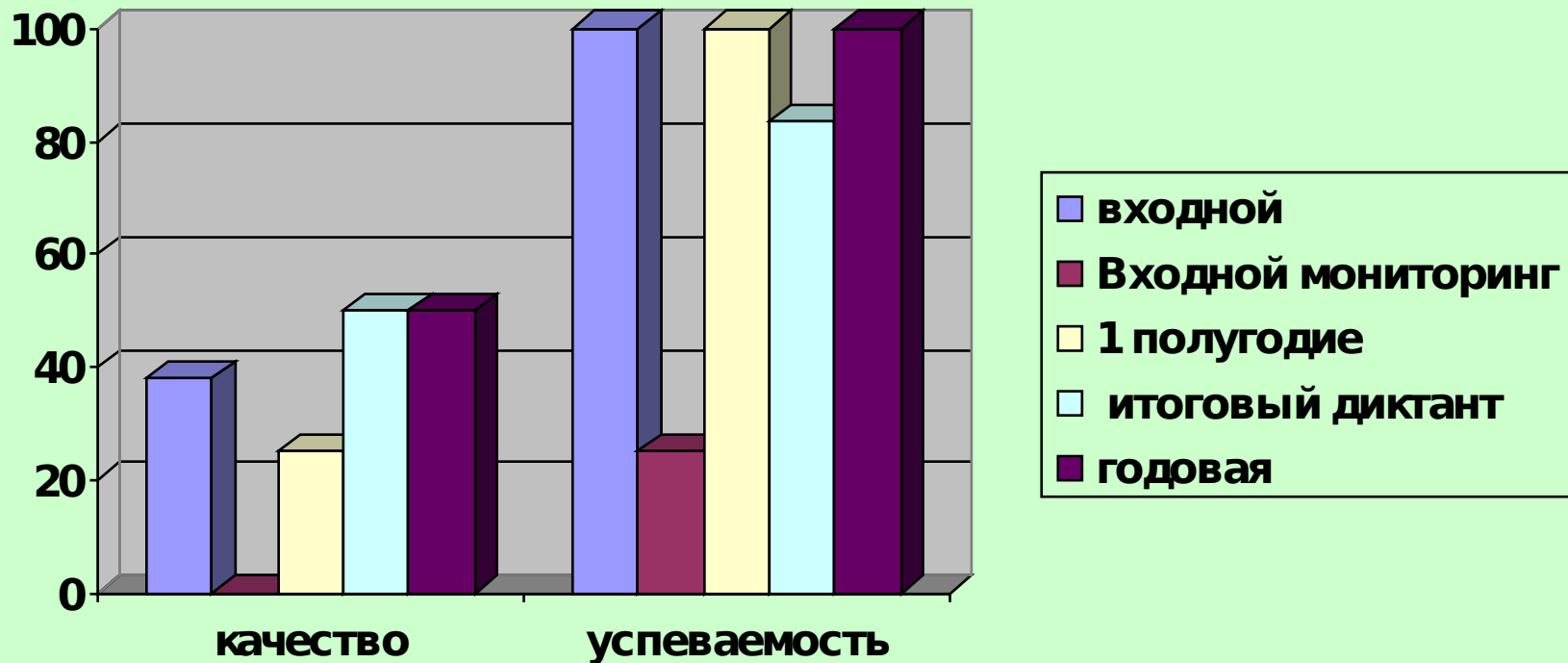
		1 ступень	2 ступень	3 ступень	школа
На конец 2009-10	«У»	100	100	100	100
	«К»	13,3	41,3	33,3	31,2
1 четв	«У»	100	93,3	-	94,9
	«К»	11	26,7		23
2 четв	«У»	100	93,3	80	93,1
	«К»	11	23,3	60	25
3 четв	«У»	92,3	90	-	90,7
	«К»	30,8	23,3	-	25,6
4 четв	«У»	100	92	100	86
	«К»	31	21	20	24
год	«У»	100	93	100	95,8
	«К»	31	28,6	20	28,3

Анализ промежуточной аттестации по четвертям, ступеням и школе

- Выводы: Успеваемость по школе упала на 4,2 % со 100% в 2009-10 на 95,8% в связи с падением успеваемости на 2 ступени на 7% со 100% в 2009-10 уч году на 93% в нынешнем
- Упало по школе и качество в целом на 2,9% в связи с падением качества на 2 и 3 ступенях обучения с 41,3% на 28%,: на 2 ступени и с 33,3% на 20% на 3 ступени. Зато повысилось качество на 1 ступени обучения с 13,3% на 31% что составило 17,7 %

**Сравнительный анализ
промежуточной аттестации по
русскому языку
в 5 классе учитель Добровольская
А.А.**

	Качество %	Успеваемость %
входной	38	100
Входной мониторинг Комитет	0	25
1 полугодие	25	100
Итоговый диктант	50	83,3
Годовая	50	100



Учащиеся 5 класса имеют высокий уровень успеваемости и качества по итогам входного контроля, 1 полугодия, итогового диктанта, но по итогам независимой экспертизы показывают низкий уровень успеваемости 25% и качества. 0 %

Анализ итоговой государственной аттестации Результаты по русскому языку в 9 классе по итогам ГИА

Форма обучения	Всего выпускников	Допущено к ИГА		Кол-во сдававших	Получили оценки (количество)				Успеваемость	Качество
		всего	из них повторно		Отл	Хор	Удов	Неуд		
Очная Филипповск	5	5	-	5			4	1	80	0
Очная	7	7	-	6	-	-	6	1	85,7	0
Экстернат	1	1	-	0	-	-	-	1	0	0

Форма обучения	Всего Выпускников передающих	Кол-во сдававших	Получили оценки (количество, процент) / содержание/				Успеваемость	Качество
			Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Очная	1	1		1		0	100	100
Экстернат	1	1			1	0	100	0

Итоговая аттестация по русскому языку (передача) проводилась с использованием сборника открытых текстов для письменного экзамена за курс основной школы.

Тема определена согласно данных пакета присланного из Комитета по образованию. Дети писали текст из комплекта №26.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся справились с данным заданием, успеваемость составляет 100%. Качество 50%

Пересдача по математике в традиционной форме

Форма обучения	Всего Выпускников в пересдающих	Кол-во сдававших	Получили оценки (количество, процент)				Успеваемость	Качество
			Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Очная	2	2			2	0	100	0
Экстернат	1	1			1	0	100	0

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы (пересдача) проводилась с использованием контрольной работы из Комитета образования.

Экзаменационная работа состояла из 6 заданий .

С работой справились все 3 человека . Успеваемость -100%, качество 0%

Результаты сдачи ГИА в 9 классе (пересдача) за 3 последних года

№	Предмет	Всего в классе	Из них пересдала		Из них				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2008-09										
1	Русский язык	2	1	50%	-	-	1	-	100	0
2	Математика	2	2	100%	-	-	2	-	100	0
2009-10										
1	Русский язык	7	3	43%	-	-	3	-	100	0
2	Математика	7	4	57%	-	2	2	-	100	50
2010-11										
	Русский язык	5	1	20%	-	1	-	-	100	50
		1 экстер	1	100%	-	-	1	-	100	
2	Математика	5 ^Н	2	40%	-	-	2	-	100	
		1 экстер	1	100%	-	-	1	-	100	0

Количество учащихся^Н участвующих в пересдача по русскому языку и математике с каждым годом становится меньше с 50% на 20% по русскому языку, со 100% на 40% по математике. Пересдача экзаменов проходит успешно, 100% успеваемостью

Результаты экзаменов по выбору учащихся за 3 последних года

Предмет	Сдавали		Число учащихся сдавших экзамен на				
	2 экзамена	%	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
2008-09	2						
география	1	50	-----	-----	1	0 %	100%
физика	1	50	-----	1	-----	100 %	100%
ОБЖ	2	100	-----	-----	2	0 %	100 %
2009-10 год	7						
Биология	7	100	1	3	3	57%	100%
Физика	1	14,3		1		100%	100%
обществознание	6	85,7	2	2	2	66,7	100%
2010-11	5+1						
обществознание	5	100	-	5		100%	100%
	1э	100%			1	0	100
география	1	17%	-	1	-	100	100
Биология	4	66,6	-	3	1	75	100
ОБЖ	1э	17%	-	-	1	0	100

На протяжении 3-х последних лет, 2 года подряд большинство учащихся выбирают такие предметы на экзамен как, биологию, обществознание. В 2010-11 учебном году в качестве экзамена по выбору учащиеся отдали предпочтение следующим предметам: обществознание – 5 человек -100% учащихся /учитель Зубакова Л.В./; 4 девятиклассника - 66,6 % сдавали биологию /учитель Семеней В.А./., 1 человек – 17% -географию /учитель Семенюгина Н.В./; Экзамены по биологии и обществознанию проводились в тестовой форме. География, ОБЖ в традиционной форме в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Экзамены по выбору сданы со 100% успеваемостью и 100% качеством по обществознанию, географии и 75% по биологии.

Подтверждение годовых отметок

предмет	Количество учащихс я 9 кл.	Соответствует годовой оценки		Выше годовой оценки		Ниже годовой оценки	
		сдавших экзамен					
Русский язык	5	2	40%	-		3	60%
	1 экстерн	-	0	-		1	100
Математика	5	2	40%	-		3	60%
	1 экстерн	-	0			1	100
ОБЖ	1 экстерн	-	0	-		1	100%
География	1	-	0	1	100	-	%
Обществознани	5	5	100		%		
е	1 экстерн	1	100			-	
биология	4	3	75%	-		1	25%

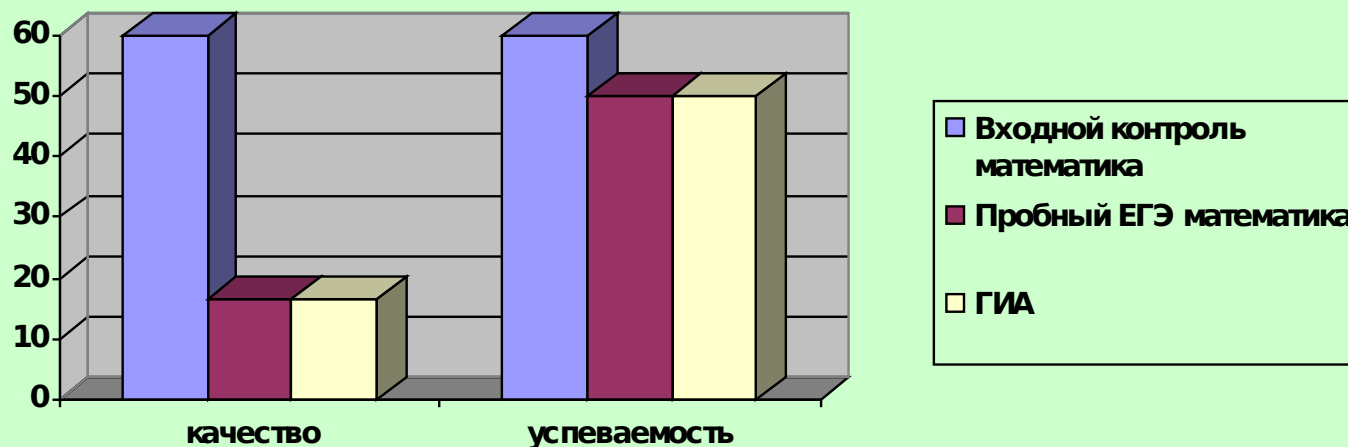
Подтверждение годовых отметок

100% подтверждение годовых
отметок по обществознанию
/учитель Зубакова Л.В./, 75% - по
биологии /учитель Семеней В.А./,

60% учащихся не подтвердили
годовых отметок по русскому
языку /учитель Добровольская А.А./
и по математике /учитель
Добровольская Р.В./.

По географии годовая отметка
занижена в сравнении с
экзаменационной /учитель
Семенюгина Н.В./.

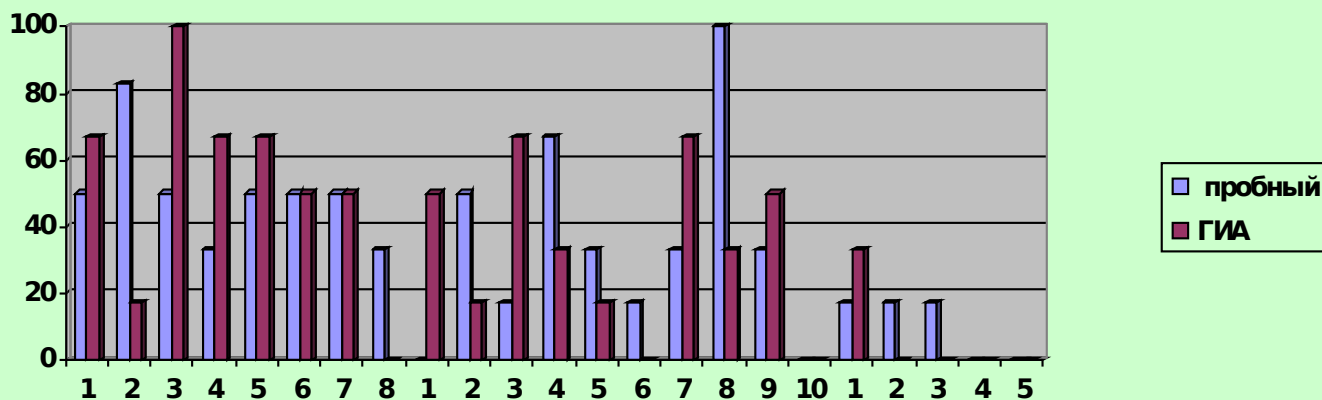
Анализ входного контроля, пробного экзамена и экзамена ГИА по математике в 9 классе



Экзамен подтвердил результаты пробного экзамена, качество и успеваемость ниже входного контроля

Сравнительный анализ работ пробного экзамена и экзамена ГИА по математике

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
1	5	8	5	3	5	5	5	3	0	5	1	6	3	1	3	1	3	0	1	1	1	1	0	0
2	6	1	1	6	6	5	5	0	5	1	6	3	1	0	6	3	5	0	3	0	0	0	0	0



Участие учащихся в конкурсах различных уровней

Название мероприятия	Количество учащихся	Сроки	Результаты
Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	1 - 5 класс	март	Ребята начальной школы приняли активное участие в конкурсе.
Районный конкурс рисунков «Дети против жестокости»	5-10 класс	ноябрь	1, 2, 3, места по разным возрастным категориям.
Районный конкурс рисунков по ПДД	1-4 класс	ноябрь	Грамота и приз зрительских симпатий, сертификаты.

Районный конкурс «Снежных городков»	1-10 класс	декабрь	участие
Районный конкурс буклетов по ПДД	5-10 классы	март	сертификаты
Районный конкурс «Портфолио семьи»	5,8 класс	ноябрь	победители
Районный конкурс « Ученик года»	10 класс	октябрь	участие
Марафон Зима - Саянск	7-9 класс	октябрь	3 место
Районный осенний кросс	6-10 класс	октябрь	(личное) участие
Районные сельские игры	7-10 класс	ноябрь	участие
Районные зимние спортивные игры	6-10 класс	февраль	участие

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Портфолио» - «Учитель»	10 кл		
Лыжные гонки	6-9 класс	февраль	участие
Президентские состязания	6-7 класс	апрель	участие
Школьная Зарница	1-10 класс	март	
Районный конкурс проектов «Моя профессиональная карьера»	9-10 класс	апрель	
Школьный конкурс рисунков «Лесная боль»	1-10 класс	Апрель-май	
«Мэровская елка»	3, 5, 6 класс	декабрь	участие
Районная выставка по технологии	9 класс	апрель	участие

Районный конкурс проектов по технологии	9 класс	март	участие
Интернет карусель по математике	7-8 класс	апрель	участие
Районный конкурс театральных миниатюр и художественного чтения, для учащихся начальных классов.	3 класс	май	участие
Районный конкурс «Эмблема года Космонавтики в Иркутской области»	7 класс	май	
НПК « Шаг в будущее»	3,6,9,10 класс	май	

Школьный конкурс рисунков по теме «Пасха-праздник праздников»	5-10 класс	апрель	
Международный конкурс « Кенгуру»	5-10 классы	В течении года	10 участников
Районный конкурс « Волшебная мышь»	5 по 11 класс	В течении года	призер
Всероссийский конкурс « Человек и природа»	5-10 класс		участие
Портфолио учащихся	6.7,10 класс	май	1 место
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	5-10 класс	ноябрь	участие

Результаты участия школьников в олимпиадах

Кол-во участников	результат
2010-11 год 9 чел-	участие
1 чел	Лучший результат (обществознание)

Результаты работы дополнительного образования

№	Наименование	Руководит	Выход	Место
1.	кружка « Резьба по дереву»	Ель Шевцов Ю.П.	Участие на выставке технического творчества в МОУ	
			Масляногорская СОШ Проект по	
			творчеству. Выставка на РМО учителей технологии	
2	«Краеведение» Соболева С.Ф.		Обновление экспонатов, стендов, материала в школьном музее, отражающего участие ветеранов войны в боевых действиях и тружеников тыла в тылу	
			в годы войны Шефство за памятником воинам- землякам, павшим в годы ВОВ.	

Митинг 9 мая	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Портфолио» - «Учитель»	участие
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	участие
Школьный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Школьное мероприятие
«Белорусская хатка» - выставка предметов быта и орудий труда крестьян-переселенцев	Школьное мероприятие
«Кладовая радости» - выставка женского рукоделия	Школьное мероприятие
«Край Зиминский – Родины начало» - обзор-выставка книг зиминских поэтов.	Школьное мероприятие
«Я гражданин России» - торжественное вручение паспортов.	Школьное мероприятие
«Поздравление военнослужащего» - акция	Школьное мероприятие
Классные часы мужества «Сталинградская битва», «Дети блокады» и др.	

3. Спортивный	Потапова Е.П.	Пробег «Саянск-Зима»	3 место
		«Осенний кросс»	участие
		Лыжные гонки	участие
		«Президентски е состязания»	участие
		«Новогодний турнир»	Школьное мероприятие
4. Кружок « Азбука вязания»	Добровольская А.А.	Выставка «Зимняя коллекция»	Школьное мероприятие
		Выставка работ в Доме Досуга с. Филипповск	Школьное мероприятие

Охват учащихся дополнительным образованием

Ступень обучени я	% охвата
1	11,1
2	89,5
3	100



Внешняя аттестация выпускников

Система работы школы по отслеживанию
успешности деятельности бывших выпускников
11 класс

Год	Общее кол-во	ВУЗ		Техникум		Колледж, училище, лицей		Курсы		Нетрудоустроились		Трудоустроились	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2008-2010	6	1	16,6	2	33,3	1	16,6	1	16,6	-	-	1	16,6
2009-2010	7	3	42,8	-	-	1	14,2	1	14,2	2	28,5	-	-
2010-2011	7	3	42,8	2	28,5	1	14,2	1	14,2	-	-	-	-

Здоровьесберегающая деятельность

Одним из главных направлений является создание здоровьесберегающих условий во время урочных занятий. Расписание уроков составляется с недопущением перегрузки обучающихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности. Оно устанавливает распорядок дня занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся. Дневная нагрузка учащихся составляет не более 5 уроков в начальной школе и не более 6 уроков в основной школе. В соответствии с п.2.9.15 требований СанПИН 2.4.2 – 576 – 96 школьное расписание составлено отдельно для обязательных, индивидуальных домашних заданий, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания, выявлению и анализу причин перегрузки обучающихся. Результаты этих проверок и анализов рассматриваются на педагогических советах и совещаниях.

Педагогическим коллективом проводится работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах проводятся занятия по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и изучению правил дорожного движения. На каждом этаже имеется план эвакуации учащихся при возникновении пожара, в кабинетах имеются огнетушители.

Безопасность предусматривается также и в отношении противопожарной безопасности.

В соответствии с « Законом Иркутской области от 23.10. 2006г № 63-оз «О мерах социальной поддержки в Иркутской области семей, имеющих детей» управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Зиме и Зиминскому району принято решение о предоставлении меры социальной поддержки: получение бесплатного горячего питания

На 1 сентября 2010 года документы на бесплатное питание оформлены на 37 детей, что составило 67,3% от общего количества. На конец учебного года **бесплатное питание** получали 40 школьников (75,5%).

Начальные классы: 14 человек из 18 — 77,8%;

среднее звено: 23 из 30 — 76,7%;

старшие классы: 3 из 5 — 60%

Остальные дети (11 человек из 53 - 20.6%) питались за родительскую плату. Только 2 школьника (3,8%) не пожелали питаться в школьной столовой.

96,2% всех школьников были охвачены горячим питанием. В прошлом учебном году охват горячим питанием составил 98% .

По-прежнему остается высокий процент детей школы, имеющих хронические заболевания. Среди них выделяются заболевания: органов зрения, опорно-двигательной системы.

Исходя из этого, в школе проводятся каждый год:

- Беседы о вреде табакокурения, наркомании, «Антиалкогольная компания»;
- уроков навыков жизни;
- дни здоровья;
- внедрение курса «Полезная прививка»;
- беседы с учащимися по охране жизни детей на занятиях ПДБ;
- консультации для родителей по социально-психологической проверке учащихся ;
- организационные работы по благоустройству школьной территории в связи с плохими погодными условиями (гололед, снегопад).

Проделанная работа педагогическим коллективом совместно с медицинскими работниками способствовала снижению уровня соматических заболеваний учащихся. Создаются благоприятные условия для организации учебного воспитательного процесса. Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм предусмотренных

Здоровьесберегающие технологии по ступеням

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Комплект упражнений для снятия утомляемости пояса и рук,	Витаминизация	Витаминизация
Проведение упражнения с туловища с напряжением мышц физкультурных минуток на уроках	Ароматизация	Локальная гимнастика
Проведение факультатива час здоровья	Локальная гимнастика	Упражнение тренировки для снятия утомляемости
Комплекс упражнений с элементами письма	Профилактическая работа	Профилактическая работа
	Проведение факультатива Час здоровья	Проведение факультатива ас здоровья
	Комплекс упражнений по плоскостопию	Комплекс упражнений по плоскостопию

Заболевания, наиболее часто встречающиеся у учащихся школы

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по различным категориям заболевания

Год	Учебный год
Всего учащихся	62
Количество осмотренных	55
Больных детей	54

Из них имеют:

Заболевания	По итогам последнего медосмотра (06/07 уч. год)
Сердечно-сосудистые	
Почек	
ЛОР	6
Органов пищеварения	
Эндокринной системы	19
ЦНС	
Органов зрения	3
Ортопедические (осанка) (плоскостопие)	27 38
Органов дыхания	6
Хирургические (пуп. Грыжа)	3
Печени	
Кожи	
Аллергические	
Крови	
Перенесли заболевания вирусным гепатитом в разные годы	
Всего больных детей, %	

Сведения об учащихя, отнесенных к различным типам здоровья

Уч. го д	Количество о уч-ся	Основна я групп а	Подгото в. групп а	Спец. гру ппа	Освобождены от уроков физкультуры
05-0 6	55	4	46	4	нет

Результаты летнего отдыха и оздоровления

	Мероприятие	Охват
1	Лагерь дневного пребывания «Лучики солнца»	29 чел
2	Лагерь спортивно-оздоровительный	2 чел
3	Санаторно-курортное лечение	4 чел.



Показатели детских и подростковых правонарушений

Анализ состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений

На 1.09.	2006 -07	2007 -08	2008 -09	2009 -10	2010-11	
					Начало года	Конец года
Количество детей состоящих на учете в ОДН ОВД	2	-	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	8	8	4	4	6	5

С 2007-08 учебного года в школе нет детей, состоящих на учете в ОДН ОВД

Это связано с тем, что в школе ведется целенаправленная работа по предупреждению правонарушений. Каждое нарушение рассматривается при администрации школы. Классные руководители проводят профилактическую работу с детьми и их родителями. На классных часах дети знакомятся с правами и обязанностями школьников, правилами поведения в школе и в общественных местах. На уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения.

Учащиеся, вызывающие особую тревогу (пропуски уроков, плохое поведение), приглашаются на заседание Совета профилактики, на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

За 2010-2011 учебный год совершено 7 правонарушений. Каждое нарушение рассмотрено, приняты соответствующие решения.

Школа предоставляет информацию в КДН и ЗП об учащихся, относящихся к «группе риска», и их занятости во внеурочное время

В течение года состоялись групповые встречи с сотрудниками ОДН и КДН по темам: «Криминальная опасность», «Разрешение конфликтов без насилия». Проведен профилактический лекторий «Алкоголизм, наркомания, жестокое обращение»

В плане информационно-просветительской работы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних был оформлен стенд «Права и обязанности школьника». На стенде по социальной работе дана информация о ведомствах и телефонах, занимающихся защитой прав несовершеннолетних

На внутришкольном учете в начале года состояло 6 детей. В течение года сняты с учета Сергеенко Александр, Юменчук Андрей, Федькин Владимир. За систематические пропуски уроков поставлены на учет Курегов Виктор и Тирских Михаил. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведена картотека, где фиксируются особенности психологического и физического развития подростка, причины отклонения от нормы поведения, отражаются наблюдения классных руководителей, социального педагога за отношением ученика к учебе, учителям, товарищам, к общественным поручениям

Классные руководители, социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию педагогической помощи по воспитанию подростка из данной семьи, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи семье, оказавшейся в трудной ситуации, по реабилитации родителей, страдающих вредными привычками.

Большая индивидуальная работа ведется с учащимися, длительное время не посещающими школу. В 2010-11 учебном году большое количество уроков по неуважительной причине пропустили: ученик 8 класса Курегов Виктор - 776 уроков; ученик 7 класса Тирских Михаил - 328 уроков; ученик 10 класса Махан Иван - 186 уроков. У этих учащихся нет желания учиться. Родители Курегова Виктора и Тирских Михаила не обеспечивают детям условиями жизни, необходимые для развития ребенка, воспитанием детей не занимаются. Ребят вызывали на заседание Совета профилактики, на комиссию по делам несовершеннолетних. С ними и их родителями проводились профилактические беседы, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости, оказывалась помощь в учебе учителями - предметниками. Тирских Михаил и

С целью формирования подростков «группы риска» стремления к самовоспитанию, они привлекаются к участию в трудовых делах, в концертах, посвященных торжественным датам, в выставках детских рисунков, поделок, плакатов. 63,6% детей занимались в школьных кружках.

В 2010-11 учебном году в школе организована работа спортивных секций, тем самым решена задача: обеспечение администрацией школы общедоступности посещения спортивных секций, кружков и привлечение участия в них несовершеннолетних

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

- необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;
- поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах

Школа поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя. В январе 2011 года проведено родительское собрание с опекунами «Аспекты взаимоотношений в семье», «Причины девиаций в поведении детей и подростков».

Особое внимание уделяется пропаганде среди подростков здорового образа жизни. Большая часть мероприятий была направлена на профилактику наркомании и других социально-негативных явлений. В школе нет детей, употребляющих психоактивные вещества, но возросло количество курильщиков из младшего звена. На начало года на учете состоял 1 ученик из начального звена, 7 человек из среднего звена. На конец года увеличивается число курящих в начальном звене до 3 человек, в среднем звене – сокращается до 6. 9 человек состоят на учете за устойчивое курение. Обычно это дети из неблагополучных семей, или из неполных семей, где родители воспитанием детей не занимаются

Работа наркопоста строится на основе Закона Иркутской области №8-03 от 07.03.2002г., школьного положения о наркопосте, перспективного плана, составляющегося ежегодно. Ведется журнал движения учащихся состоящих на учете и вся соответствующая требованиям документация. Заседания наркопоста обычно проходят накануне больших мероприятий, предстоящих акций или по поводу разговора состоящими на учете. Мероприятия, которые проводятся классными руководителями, актуальны, проходят на высоком уровне с применением слайдов, проведением предварительных анкет, активным участием самих учащихся и их родителей.

Отчет
о работе наркологического
поста
образовательного
учреждения за 2010-2011
учебный год

Школа совместно с сельской администрацией приняла участие во всех профилактических акциях «Семья», «Безнадзорник», «Не допустить беды».

Базилевич Дмитрий, Хохряков Сергей, Федькин Алексей, Солодкий Андрей,, Васиченко Екатерина – учащиеся 7 класса стали участниками районного марафона «Все в твоих руках».

Федькина Анна ученица 6 класса — победитель районного конкурса фильмов «Мы здоровы, присоединяйтесь!»,

Калинкина Мария приняла участие в районной научно-практической конференции, Мария провела исследовательскую работу по теме «Жизненные ценности современной молодежи»

В течение года прошли мероприятия по профилактике социально-негативных явлений:

- Акция «Безнадзорник» с 29 сентября по 1 октября 2011 года
- Интернет-уроки антинаркотической тематики 1.12.10, 1.03.11
- Профилактическая акция «Стоп, СПИД!» 1 декабря 2011 года.
- Единый классный час «День без табака» 19 мая 2011 года

Профориентационная работа проводилась и совпадала с воспитательной работой классных руководителей.

Ежегодно в школе проходит конкурс проектов «Моя будущая профессия». Федосеев Семен, Соболева Анна, Сухвалов Алексей стали участниками районного конкурса «Моя профессиональная карьера»

В течение учебного года проведена диагностическая работа:

- Анкетирование по выявлению вредных привычек
- Социологический опрос в целях выявления мнения о проблеме наркомании среди молодежи
- Насилие и дети
- Не допустить беды (для родителей)
- Летняя занятость детей
- Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные приоритетные направления в организации условий безопасности школы являются:

- мероприятия просветительского характера
- административно- хозяйственного характера
- охранного характера и обязательного проведения мониторинга

Результаты мониторинга об ущербе для жизни и здоровья детей связанных с условиями пребывания детей в школе

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	Учебный год	
		2009-10	2010-11
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет
2	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	Нет

Чрезвычайные ситуации

№	Чрезвычайные ситуации	2009-10 год	2010-11 год
1	Пожары	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет
3	Отключения тепло-, электр - и водоснабжения по вине школы	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет

Уровень МТБ обеспечения безопасных условий в школе

п/п	Система МТ Обеспечения	Учебный год		Примечание
		2009-10	2010-11	
1	Система водоснабжения			
2	Система канализации	Сбоев нет Требует утепления		
3	Система отопления			
4	Система энергоснабжения			

Результаты мониторинга вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

		Учебный год	
п/п	Названия проверяющей организации	2009-10	2010-11
1	Противопожарная безопасность	Замечаний нет	Замечаний нет
2	Инспекция по охране труда	Замечаний нет	Замечаний нет
3	Санэпидемнадзор	Отсутствует паспорт на компьютерный класс. оборудовать частично мастерскую (станки установить на фундамент, сделать защиту) отремонтировать пол в спортзале, закрепить ленолиум.	Приемка школы. Замечания: 1. Приобрести учебную мебель в каб. истории, иностранного языка. 2. Провести замеры электромагнитных излучений в компьютерном классе. 3. Провести дезинсекцию, дератизацию. 4. Составить перспективное меню и утвердить в Роспотребнадзоре. Приемка площадки. 1. Установить мойки на пищеблоке. 2. Подвести горячую воду в овощной цех.

4	Служба по контролю и надзору лицензированию и аттестации.	<p>Свидетельство о праве собственности не получено. Замечания по аккредитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемно - ориентированный - разработать мониторинг результативности методической работы - привести в систему контроля методической работы - разработать и утвердить номенклатуру дел по методической работе - разработать систему стимулирование педагогов в методической работе - создать банк информационно-методической литературы 	
5	Контроль по линии Комитета по образованию Зиминского района	школы.	<p>Охрана труда; отсутствует утвержденный руководителем перечень инструкций, профессий.</p>

Результаты мониторинга уровня М.Т.О. безопасных условий в образовательной среде

№		2009-10 год	2010-11 год
1	Средства пожаротушения; Всего огнетушителей из них: порошковый; кислотный	12 шт порошковые	12 шт порошковые
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Ватно - марлевые повязки противогазы	Нет	Нет
3	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются Отсутствует	Стенд имеется ?
4	Оборудование системы видеонаблюдения	Нет	Нет
5	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеется в наличии	Имеется в наличии
6	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеется в наличии	Имеется в наличии
7	Оборудование кабинетов распашными решетками	Не оборудован кабинет информатики распашными	Не оборудован кабинет информатики распашными

Результаты мониторинга развития нормативно- правовой базы безопасности образовательного пространства

п/п	М Т Б	Учебный год 2009-10	Учебный год 2010-11
1	Закон об образовании РФ Закон о борьбе с терроризмом Типовое положение о школе Коллективный договор Программа развития	Есть Имеется Имеется Имеется	Есть Имеется Имеется Имеется
2	Паспорт безопасности	Имеется	Имеется
3	Инструкции по ТБ	Имеется	Имеется
4	Журналы по ТБ	Имеется	Имеется
5	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются	Имеются
6	Приказы распоряжения по школе	Имеются	Имеются

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ

п/п	Наименования объектов	Учебный год 2009-10	Учебный год 2010-11
1	Кабинет по ОБЖ	Нет	Нет
2	Полоса препятствий	Нет	Нет
3	Спортивный городок	Имеется, но не полностью оборудован	Имеется, за счет проведения сельских спортивных игр был частично оборудован, Спортивные объекты покрашены,
4	Оборудование кабинета ОБЖ	Специального кабинета нет	Специального кабинета нет
5	Укомплектованность преподаватель Ведущий подготовку по основам военной службы	1 нет	1 нет

Финансовое обеспечение

Наименование показателя	Единица измерения Тыс.руб.	2010-11 На одного ребенка
Поступления		
Местный бюджет	41,536	0,784
Федеральный бюджет		
Внебюджетный	0	0
Итого		

В 2010-11 учебном году доля расходов местного бюджета составила 8%.

Наименование показателя	Единица измерения.	2010-11
Расходы на одного ребенка	Тыс.руб	67,9
Доля внебюджетных средств	процент	0,2

Результаты мониторинга обеспечения МТБ школы за счет субвенции

Количество выделенных средств всего из них		
Интернет	42000	
На хозяйственные нужды	25025	
На учебные расходы:		
Наглядность		
учебники		
На канцелярские товары		

Оптимизация расходов

Учитывая экономическую ситуацию, в течение 2009 г произведена работа по сокращению расходов, связанных с содержанием помещений, постоянный контроль за приборами учета коммунальных расходов. Сведены до минимума затраты, связанные с приобретением прочих расходных материалов, медикаментов, мягкого инвентаря.

Характеристика внешней среды школы

Школа расположена в центре села Филипповск, на улице Терешковой. С северной стороны расположены дома частного сектора, с прилегающими огородами, с южной и восточной стороны расположены здания - Дом Культуры, почтовое отделение, школьный жилой дом, пришкольный участок площадью 0,5 га, помещение музея совмещенное со школьным гаражом. С юга дорога, ведущая в сторону леса, идущая от ул. Новокшонова с. Филипповск, рядом с дорогой расположен зерносклад. С западной стороны школьный стадион площадью 1,5 га, за которым сразу начинается лесной массив.

Публикация СМИ о школе

1. Вестник района № 20 (607) от 26.05.2011г
«С Иркутском связанные судьбы»
(Об участии Ерофеевой Валерии ученицы 6 класса в конкурсе).
2. Вестник района № 20 (607) от 26.05.2011г.
«Вручение премии мэра лучшим выпускникам»
(Вручение премии Федькиной Анне ученице 6 класса – Филипповская СОШ).
3. Вестник района № 15 от 21.04.2011г.
Выставка технического творчества (Шевцова)
4. Вестник района № 13 (600) от 07.04.2011г
«Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому»
(50 волонтеров на территории Зиминского района)
5. Вестник района № 7 от 24.02.2011г.
Учителями славится Россия
(Об учителе Ивлиевой О.М.)

Проблемы школы

1. Подбор кадров (по физической культуре, иностранного языка).
2. Самоанализ урока и своей педагогической деятельности
3. Несоответствие школьных результатов с результатами внешней экспертизы
4. Низкое обеспечение программно-методическим материалом
5. Отсутствие медицинского осмотра детей с 2006 года